**Aufbauanleitung: Aus alt mach neu**

Benötigtes Material:

|  |  |
| --- | --- |
| Stationsschild | Leere Getränkekartons als Reserve, ca. 6-8 Stück |
| Bastelanleitung | Zewa |
| Arbeitsblätter | Bastelutensilien:  7 Scheren, 2 Cutter-Messer, 5 Wäscheklammern, fertige Geldbeutel als Bastelvorlage, 3 Lineale, wasserfester Filzstift |
| Aufbauanleitung | Umschlag mit QR-Codes mit Bastelanleitung zum Mitnehmen |
| Ringbuch (Infokarte zugleich Lösungskarte) |  |

Aufbauanleitung:

Alle Materialien (Stationsblatt, Arbeitsblätter, Bastelanleitung, Ringbuch, Umschlag mit QR-Codes) werden an der Station auf einem Tisch bereitgestellt. Das Stationsschild wird gut sichtbar aufgehängt oder ausgelegt. Auf dem Tisch befinden sich zudem die Bastelutensilien und die leeren Getränkekartons (wenn es zu viele sind, in Pappkiste unter den Tisch stellen). Zusätzlich gibt es einen separaten leeren Tisch mit Stühlen und ggf. einer Bastelunterlage, an dem die Schülerinnen und Schüler im Sitzen basteln sollen.

Wichtige Hinweise:

* Die Schülerinnen und Schüler sollten nur das Basteln im Sitzen erledigen. Daher sollte die Station an einem Tisch mit ausreichend Stühlen aufgebaut werden. Die anderen Aufgaben sollten am Stationstisch im Stehen erarbeitet werden.
* Beim Basteln kann es sein, dass vor allem die jüngeren Schülerinnen und Schüler beim Schneiden Hilfe benötigen. Daher wäre es sinnvoll, dass eine Person beim Basteln Hilfe leistet. Ebenso sinnvoll ist es, bei den jüngeren Schülerinnen und Schülern den Bastelschritt mit dem Cutter-Messer zu Beginn vorzubereiten oder sogar komplett zu übernehmen.
* Die Schülerinnen und Schüler sollten ihren Platz ebenso ordentlich verlassen, wie sie ihn vorgefunden haben. Deshalb sollte ein Mülleimer für die Bastelreste beiseitegestellt werden.

Fotos:

Ein Bild, das Text, Büroausstattung, Schreibwaren, Allgemeine Versorgung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Text, Allgemeine Versorgung, Büroausstattung, Papierprodukt enthält.

Automatisch generierte Beschreibung