dir

**Arbeitsblatt:** **Aus alt mach neu**

Name:

Aufgabe 1:

1. Lies dir den Text auf Infokarte 1 aufmerksam durch.
2. Überlege dir, wie du den Begriff Upcycling in wenigen Sätzen in deinen eigenen Worten beschreiben kannst. Schreibe hier deine Lösung auf.

Unter Upcycling verstehe ich …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2:

Nun bist du an der Reihe und darfst dein eigenes Upcycling-Produkt erzeugen. Alle Anweisungen hierzu findest du auf der Bastelanleitung.

Aufgabe 3:

1. Überlege dir, welche weiteren Gegenstände zum Upcycling verwendet werden können und was aus diesen hergestellt werden kann? Sammle hier deine Vorschläge.
2. Tausche dich im Anschluss in der Gruppe über eure gesammelten Ideen aus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die Geldbeutel-Bastelanleitung sowie weitere Upcycling-Ideen findest du unter den QR-Codes. Nun steht der Umsetzung nichts mehr im Wege. Gerne darfst du uns Fotos deiner fertigen Upcycling-Produkte per E-Mail an **bne@isd.kit.edu** zusenden.

Viel Spaß dabei!

Weitere Ideen

Bastelanleitung